

PLAN D'ACTION

Intimidation

Conflit : Avertir l'élève d'arrêter son comportement et placer une note au cartable

Autobus	École
<ul style="list-style-type: none">•Avertir l'élève d'arrêter son comportement et l'aviser qu'il y aura un suivi.•Donner le billet à l'élève afin d'aviser les parents.•Le conducteur doit communiquer avec Sylvie, la secrétaire. Celle-ci avisera l'enseignante de l'élève.•Sylvie note au cartable dans la section autobus.•Au besoin, le conducteur écrit le manquement dans l'agenda à la partie réservée à l'autobus.	<p>NIVEAU 1 (Avec témoin, si possible)</p> <ul style="list-style-type: none">• Avertir l'élève d'arrêter son comportement et l'aviser qu'il y aura un suivi• Décrire son comportement inacceptable• Souligner les répercussions sur les autres• Rappeler à l'élève ce que l'on attend de lui• Communiquer avec les parents de l'intimidateur et de la victime (sans dévoiler sans nom)• Ajouter un manquement à l'agenda et s'assurer que le geste réparateur est fait• Placer une note au cartable• Assurer un suivi
<ul style="list-style-type: none">•Le conducteur viendra parler à l'enseignante en présence de l'élève.•Le conducteur avise à nouveau les parents en envoyant un second billet.•L'enseignante place une note au cartable.•Manquement à l'agenda dans la partie autobus.	<p>NIVEAU 2 (Répétitif)</p> <ul style="list-style-type: none">• Prendre connaissance du cartable• Avertir l'élève d'arrêter son comportement et l'aviser qu'il y aura un suivi-Décrire son comportement inacceptable-Souligner les répercussions sur les autres-Rappeler à l'élève ce que l'on attend de lui• Communiquer avec les parents pour les informer qu'une rencontre individuelle sera fixée avec la direction, tout en faisant un suivi.• Ajouter un manquement à l'agenda et remplir une fiche de réflexion• Rencontre de l'élève avec la direction*voir la pertinence d'impliquer une TES ou TS pour intervention d'apprentissage social• Placer une note au cartable• Assurer un suivi

- Suspension de l'autobus pour une journée.
- Rencontre avec le conducteur d'autobus, la direction, et l'élève.
- Note au cartable par la direction de l'école.
- Manquement à l'agenda dans la section autobus.

- Suspension de l'autobus pour 3 jours ou plus.
- Rencontre avec le conducteur de l'autobus, les parents, l'élève et la direction.
- Suivi avec les responsables du transport à la commission scolaire.
- Note au cartable par la direction.
- Manquement dans l'agenda dans la section autobus.

P.S. : Au besoin faire référence au « Plan d'action »

NIVEAU 3 (Graves ou fréquents)

- Prendre connaissance du cartable
- Avertir l'élève d'arrêter son comportement et l'aviser qu'il y aura un suivi
- Décrire son comportement inacceptable
- Souligner les répercussions sur les autres
- Rappeler aux élèves ce que l'on attend de lui.
- Aviser la direction et celle-ci avisera les parents qu'il y aura une suspension
- Suspension d'une demi-journée avec travail à la maison
- Rencontre pour l'intimidé et l'intimidateur avec la direction, les parents et l'enseignant
- Placer une « note » au cartable et s'assurer d'un suivi.

NIVEAU 4

En dernier recours,

- La direction signalera les cas de comportements répétitifs malgré l'intervention Niveau 3 :
 - *Police
 - *Centre jeunesse
 - *Conseiller en service de thérapie
 - *Organismes communautaires