

Intimidation, violence ou conflit?

Intimidation	Violence	Conflit
<ul style="list-style-type: none">• Intention de faire du tort ou non	<ul style="list-style-type: none">• Intentionnel : agresse l'autre volontairement	<ul style="list-style-type: none">• Incompatibilité entre les désirs et les buts des deux élèves.
<ul style="list-style-type: none">• Inégalité de pouvoir	<ul style="list-style-type: none">• Pouvoir manifesté dans un rapport de force avec la victime	<ul style="list-style-type: none">• Égalité des forces entre les opposants
<ul style="list-style-type: none">• Présence de sentiment de détresse chez l'élève qui subit l'intimidation	<ul style="list-style-type: none">• Engendre un sentiment de détresse chez la victime	<ul style="list-style-type: none">• Rien de bon ou de mauvais; c'est la gestion des conflits qui importe
<ul style="list-style-type: none">• Répétition des actes• Interventions spécifiques selon le protocole de l'école	<ul style="list-style-type: none">• Interventions spécifiques selon le protocole de l'école	<ul style="list-style-type: none">• Poursuite du conflit si non résolu.• Le conflit se règle par la négociation ou la médiation.

Intervention à faire par les conducteurs pour: Arrêt à l'intimidation et à la violence

1. Mettre fin à l'agression:

- ⊙ Arrête, ça suffit!

2. Nommer:

- ⊙ Ça, c'est de l'intimidation
- ⊙ Ça, c'est de la violence

3. Prendre position:

- ⊙ Dans l'autobus, c'est pas permis

4. Appliquer la conséquence:

- ⊙ Émettre un billet d'infraction et en aviser la direction

