

PRIMAIRE et secondaire

PROJET ÉDUCATIF EBV (octobre 2019)

MISSION

L'École le Bois-Vivant a pour mission, dans le respect du principe de l'égalité des chances, d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire.

VISION

Tous ensemble, en harmonie, pour s'engager dans notre réussite!

VALEURS

Bienveillance :

Adultes : Je souligne les bons coups pédagogiques de mes collègues

Adultes et élèves : Je salue avec un sourire ou en disant bonjour les gens que je rencontre

Élèves :

Engagement :

Adultes : J'interviens envers tous les élèves de l'école

Adultes et élèves : Je m'implique et je participe dans les projets et les activités communes

Élèves :

Collaboration :

Adultes : Je partage mes activités et mes stratégies avec mes collègues et je participe aux discussions pédagogiques

Adultes et élèves :

Élèves :

BREF CONTEXTE ET ENJEUX

-L'école Le Bois-Vivant dispense ses services à près de 400 élèves du préscolaire 4 ans au premier cycle du secondaire. Elle accueille des élèves de New Richmond, de Cascapédia-St-Jules, de St-Edgar et de Gesgapegiag. Plusieurs proviennent d'un secteur anglophone.

Elle dispose d'un service de garde qui accueille près de 120 élèves par jour. L'école se distingue par son ouverture et ses approches variées, dont l'entrepreneuriat au primaire. Elle se différencie aussi par sa continuité primaire-secondaire et son encadrement sur une période de deux années au secondaire.

Une belle forme de partenariat existe avec les organismes du milieu, notamment avec la municipalité. Cela permet aux élèves d'avoir accès aux installations sportives et culturelles pour vivre de belles expériences.

-La Littératie demeure un défi à notre école. Actuellement, les communautés d'apprentissage professionnelles (en cycle, au préscolaire et primaire) y réfléchissent depuis notre dernier plan de réussite. Ils mettent de nouvelles approches pédagogiques en place et font le suivi de leurs résultats. Au secondaire, en français de nouvelles pratiques ont été mises en place accompagné du conseiller pédagogique. Notre volonté est d'assurer la continuité au primaire et au secondaire.

-Compte tenu des résultats du sondage SEVEQ (sécurité et violence dans les écoles du Québec) et de l'atteinte des objectifs du dernier plan de réussite, le lien maître-élève et les relations entre les élèves sont encore à travailler.

-La persévérance scolaire demeure un enjeu important. Ce défi de taille est difficile à mesurer et à suivre. Cela explique le fait que l'indicateur et les moyens sont à préciser et à bien sélectionner. (nous avons enlevé l'objectif de l'enjeu 3)

LIENS DE COHÉRENCE ATTENDUS AVEC LE PEVR D'ICI 2022:

ENJEU 1 : PRÉVENTION ET RÉUSSITE EN LITTÉRATIE

Primaire :

1- Le maintien et l'enrichissement des pratiques actuelles de prévention au préscolaire et au premier cycle.

2- Développement d'équipes collaboratives efficaces axées sur les apprentissages essentiels.

Secondaire :

1- Le développement d'équipes collaboratives efficaces en littératie axées sur les apprentissages essentiels.

ÉCOLE ENJEU 1 : Littératie

Orientation : Améliorer les compétences de tous les élèves en littératie

Objectif : Augmenter la proportion des élèves ayant 70% et plus en lecture et écriture dans tous les degrés

Indicateur : proportion des élèves ayant 70% et plus dans tous les niveaux

Situation de départ : voir tableau **Cible visée primaire** 2019-2020: 85% en lecture et 80% en écriture

Cible visée au secondaire 2019-2020: 70% en lecture et 70% en écriture

Proportion d'élèves ayant 70% et plus, cohorte 2017-18		
Année	Lecture	Écriture
	Moy. 80% (P) 59% (S) 75% (T)	Moy. 74% (P) 60% (S) 70% (T)
1	74	57
2	97	74
3	69	89
4	78	78
5	86	66
6	76	80
Sec 1	59	67
Sec 2	59	52

Proportion d'élèves ayant 70% et plus, cohorte 2018-19		
Année	Lecture	Écriture
	Moy. 83% (P) 45% (S) 73% (T)	Moy. 73% (P) 60% (S) 70% (T)
1	80	71
2	83	68
3	83	76
4	76	74
5	93	81
6	83	69
Sec 1	45	52
Sec 2	44	67

LIENS DE COHÉRENCE ATTENDUS AVEC LE PEVR D'ICI 2022:

ENJEU 2 : DÉVELOPPEMENT GLOBAL

Au primaire et secondaire : 1- L'intégration et l'actualisation des DGF dans les projets éducatifs et dans les situations d'apprentissage

Au primaire : 2- L'application d'un inventaire d'activités adaptées à la grille-horaire permettant à tous les élèves de pratiquer 60 minutes d'activité physique par jour.

ÉCOLE ENJEU 2 : Vivre ensemble

Orientation : Améliorer les compétences sociales des élèves

Objectif : En tenant compte du DGF (domaine général de formation) vivre ensemble et citoyenneté, diminuer le nombre de signalement de niveau 2 et 3.

Indicateur : nombre de signalement de niveau 2 et 3

Situation de départ : voir tableau **Cible visée :** faire un tableau mensuel l'an prochain

Nombre total de signalements 2 et 3 par cycle (nov.-mai)				
Situation de départ				
Précolaire	1 ^{er} cycle	2 ^e cycle	3 ^e cycle	Secondaire
2	24	42	25	9

Moyenne mensuelle de signalements 2 et 3 par cycle				
Précolaire	1 ^{er} cycle	2 ^e cycle	3 ^e cycle	Secondaire
1	4	7	4	2

PÉRIODICITÉ DE L'ÉVALUATION DU PROJET ÉDUCATIF

Le projet éducatif sera évalué à la fin de chaque année par la direction ainsi que par le comité du projet éducatif.