



CODE DE VIE

| COMPORTEMENTS ATTENDUS | | MESURES DE SOUTIEN ET DE SUIVI |
|------------------------|--|---|
| Respect des autres | <ul style="list-style-type: none"> J'utilise des paroles respectueuses, je suis poli(e) je suis courtois(e). | Pour : <ul style="list-style-type: none"> vivre dans un climat agréable développer de bonnes relations avec les autres |
| | <ul style="list-style-type: none"> J'applique les consignes données par les adultes de l'école. | Parce que les adultes sont là pour m'aider et me guider. |
| | <ul style="list-style-type: none"> Je règle mes conflits de façon pacifique. Je respecte l'opinion des autres. | Pour : <ul style="list-style-type: none"> Apprendre à exprimer et gérer mes émotions afin de mieux vivre en groupe |
| | <ul style="list-style-type: none"> J'accepte les différences à l'égard du sexe, de l'origine ethnique, de l'orientation sexuelle et de la religion. Empathie (comprendre l'autre) Bienveillance (le bien et le bonheur des autres) | Pour : <ul style="list-style-type: none"> Reconnaître que chaque personne a ses valeurs, ses forces, ses croyances et ses limites |
| Respect de soi | Je suis habillé (e) de façon appropriée selon la température et les exigences de l'école. <ul style="list-style-type: none"> Seule la camisole à bretelle large est permise. Le short, la jupe ou la robe de la mi-cuisse à plus long sont permis(es). Les vêtements doivent recouvrir ; ventre, dos, poitrine, épaules et parties intimes en tout temps. Tous les vêtements comportant des messages à connotations sexuelles ou à caractères violents, discriminatoires ou faisant la promotion de produits illégaux sont aussi interdits. En éducation physique, le port du short mi-cuisse ou pantalon souple ou legging 3/4 est obligatoire. Cheveux longs attachés et aucun bijou; question de sécurité | Pour : <ul style="list-style-type: none"> Être confortable Prendre soin de moi Parce qu'il y a des tenues pour sortir, faire du sport et d'autres pour aller à l'école. |
| | <ul style="list-style-type: none"> Je mange des aliments sains aux endroits appropriés et aux temps prévus. | Pour : <ul style="list-style-type: none"> Prendre soin de ma santé me sentir bien |
| | <ul style="list-style-type: none"> Je prends soin de mon hygiène personnelle. | Pour : <ul style="list-style-type: none"> Avoir une image positive de moi Apprendre à m'accepter être accepté (e) des autres |

- En milieu scolaire, l'enseignant (e) est responsable des élèves et doit se référer à la « **Démarche d'aide à l'élève à risque ou en difficulté de comportement** »
- Selon la durée, la fréquence, la gravité et l'intensité du comportement, des mesures seront mise en place selon les besoins de l'élève.
- Tout geste de violence ou d'intimidation sera considéré en vertu de la loi 56 **pour traiter et prévenir la violence et l'intimidation dans les écoles.**

| COMPORTEMENTS ATTENDUS | | | MESURES DE SOUTIEN ET DE SUIVI |
|----------------------------|--|---|--------------------------------|
| Respect de l'environnement | <ul style="list-style-type: none"> Je prends soin de mon matériel et de celui qui m'est prêté. | Pour : <ul style="list-style-type: none"> Éviter le gaspillage Maintenir le matériel en bon état Avoir les outils nécessaires pour bien travailler | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Je garde les lieux et le mobilier propres et en bon état. | Pour : <ul style="list-style-type: none"> Préserver la qualité de l'environnement Vivre dans un milieu de travail et de loisirs agréable et accueillant | |
| Sécurité | <ul style="list-style-type: none"> Je me comporte de façon sécuritaire en tout temps dans mes déplacements, mon attitude et mon langage. | Pour : <ul style="list-style-type: none"> Éviter les accidents et les conflits Apprendre à vivre en société | |
| | <ul style="list-style-type: none"> J'apporte uniquement les objets permis par l'enseignant(e) en classe et sur le terrain de l'école. | Pour : <ul style="list-style-type: none"> Éviter les conflits, les bris, les vols ou les gestes malheureux | |
| Réussite | <ul style="list-style-type: none"> J'ai l'obligation de fréquenter l'école de façon assidue | Pour : <ul style="list-style-type: none"> Mieux apprendre et me donner toutes les chances de réussir | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Je fais le travail demandé par les enseignants (es). | Pour : <ul style="list-style-type: none"> Faire le travail demandé. | |
| | <ul style="list-style-type: none"> J'ai le matériel scolaire requis et mes vêtements pour l'éducation physique. | Être prêt (e) à travailler en même temps que mon groupe. | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Je suis ponctuel (le). | Pour : <ul style="list-style-type: none"> M'approprier des applications à ma réussite | |
| | <ul style="list-style-type: none"> J'utilise le matériel électronique (cellulaire, tablette, portable, ipod ou autre) en classe à des fins pédagogiques et lorsque autorisé par l'enseignant (e). | | |